



Istituto di Istruzione Superiore “F. Filelfo”

Liceo Classico – Liceo Coreutico

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi
aziendali



Esame di Stato conclusivo del corso di studi di
istruzione secondaria superiore

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

CLASSE V SEZIONE B

INDIRIZZO A.F.M.

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. DONATO ROMANO

COORDINATORE
PROF. ALBERTO PAOLONI

INDICE

1. Premessa
2. Informazioni generali sull'Istituto
3. Finalità dell'indirizzo di studio
4. Composizione del Consiglio di Classe
5. Quadro del profilo della classe
6. Obiettivi di apprendimento
7. Metodologie didattiche e strumenti didattici funzionali
8. Percorsi multidisciplinari
9. Educazione Civica
10. Attività extra-curricolari
11. Verifiche e valutazioni
12. Elementi e criteri per la valutazione
13. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

ALLEGATI:

1. Relazioni/Programmi delle singole discipline
2. Griglie di valutazione prove scritte
3. Fanno parte del presente documento gli allegati riservati.

PREMESSA

Il presente documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti dalla classe V sezione B indirizzo A.F.M. nel corso dell'anno scolastico 2022/2023.

Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Nella redazione di tale documento il consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "*Francesco Filelfo*" costituisce un importante polo scolastico raggruppando le quattro principali scuole superiori della città di Tolentino. L'Istituto nasce, all'inizio degli anni '90, dall'annessione del Liceo Classico "*Francesco Filelfo*" al Liceo Scientifico "*Leonardo da Vinci*" in seguito al processo di razionalizzazione della rete scolastica provinciale. Successivamente, nell'anno scolastico 1995/96, all'istituto è stata aggiunta la sezione associata dell'Istituto Tecnico Commerciale "*Luigi Einaudi*" ora Istituto Tecnico Economico. Dal 2003 è ufficialmente ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "*FRANCESCO FILELFO*". Dall'anno scolastico 2011/12 l'Istituto ospita anche il Liceo Coreutico, uno dei cinquanta autorizzati ad oggi in Italia. Un liceo "vocazionale": fino allo scorso anno unico in Regione Marche.

FINALITA' DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

Il corso base "Amministrazione, Finanza e Marketing" consente l'acquisizione di competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe è composto da un gruppo di docenti sostanzialmente stabili come evidenziato nella seguente tabella

Docente	Disciplina	Ore settimanali	Continuità didattica
Prof. Bonfigli Mauro	Scienze Motorie	2	X
Prof. Brunetti Luciano	Ec. Aziendale	8	X
Prof. Cai Valentino	Religione	1	X
Prof.ssa Calcaterra Isabella	Inglese	3	X
Prof.ssa Chiaradia Marzia	Italiano/Storia	5	X
Prof.ssa Eleonori Roberta	Sostegno		X
Prof. Marinangeli Andrea	Sostegno		X
Prof.ssa Mazza Anna-Maria	Francese	3	X
Prof. Moretti Michele	Matematica	3	
Prof.ssa Palucci Francesca	Sostegno		X
Prof. Paoloni Alberto	Diritto/Ec. Pol.	6	X

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
1	Matematica	Prof.ssa Micucci	Prof.ssa Micucci	Prof. Moretti

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 16 alunni, di cui maschi 8, femmine 8. La composizione della classe nel corso dell'ultimo triennio è riassunta nella seguente tabella:

A.S.	N° Alunni	Ripetenti	Provenienti da altro corso o scuola	Ritirati	Respiranti
2020/2021	14	/	/	/	/
2021/2022	16	1	1	/	/
2022/2023	16	/	/	/	/

Provenienza territoriale

Tutti gli alunni e le alunne risiedono nella città (fatta eccezione per 1 alunno che proviene da paese limitrofo)

Osservazioni sulle dinamiche relazionali

La classe si presenta eterogenea con gruppi di studenti che a volte non si integrano tra di loro sia nelle attività didattiche che in quelle extracurricolari. L'inserimento dei compagni con differenti abilità, invece, si è sempre mostrato ottimale, generando un vero processo di inclusione.

Nel tempo tutti gli alunni e le alunne hanno dimostrato rispetto per le regole sia nei comportamenti tra di loro che nei confronti dei docenti. Nel corso del triennio gli studenti hanno mostrato qualche insicurezza che si è riflessa sul profitto medio e sul comportamento.

Osservazioni generali sul percorso formativo

Nel corso del triennio la classe ha partecipato in maniera costante all'attività didattica mostrando, in genere, interesse ed in qualche caso anche desiderio di approfondimento degli argomenti nelle diverse discipline. Qualche studente, invece, ha progressivamente diminuito il suo interesse e la partecipazione aggravando, di conseguenza la situazione del proprio profitto.

Osservazioni sul metodo di studio

La classe ha raggiunto nel corso del triennio un metodo di studio adeguato e approfondito per gli studenti apicali, adeguato per alcuni, superficiale e mnemonico per i restanti.

Osservazioni finali

La classe mostra nel complesso di aver raggiunto un livello di preparazione pienamente sufficiente; alcuni elementi possiedono competenze di analisi e di sintesi, nonché di ragionamento critico, gli stessi si distinguono per avere acquisito una proprietà lessicale sia nella produzione scritta che in quella orale e nel possesso di competenze logico matematiche, pur evidenziandosi qualche difficoltà legata ai nuclei fondanti della disciplina matematica;

altri, invece, non raggiungono gli stessi livelli di competenze sia nella produzione scritta ed orale sia in quelle logico-matematiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Di seguito, vengono elencati gli Obiettivi Generali di Apprendimento che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI

1. rafforzare la capacità di applicare autonomamente norme comportamentali con particolare attenzione al rispetto delle persone, delle cose altrui e di comune proprietà
2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
4. rafforzare la consapevolezza dell'importanza, nella formazione finale, di tutte le discipline
5. apertura agli stimoli culturali
6. attitudine all'aggiornamento documentato e alla ricerca individuale e di gruppo.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. perfezionamento dell'utilizzo di un metodo specifico di lavoro
2. perfezionamento delle competenze logico-formali e astrattive
3. perfezionamento delle capacità di comunicazione
4. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e della danza, nell'arte e nella storia dell'arte
5. acquisizione delle capacità di analisi e di sintesi nell'affrontare problemi e questioni di varia natura
6. acquisizione della capacità di operare collegamenti interdisciplinari
7. acquisizione di una visione globale e armonica delle conoscenze e dei rapporti reciproci fra le discipline.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI

1) Metodologie didattiche generali

Lezione frontale e utilizzo del libro di testo	
Discussione – dibattito	Viaggi d'istruzione
Lezione multimediale, visione film - documentari, utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali	Conferenze e seminari
Lettura e analisi diretta dei testi	Esercitazioni pratiche e stages
Attività di ricerca e lavori di gruppo	Gare e manifestazioni sportive / Concorsi
Attività di laboratorio	Didattica Digitale Integrata

2) Metodologie didattiche per discipline

Discipline	Lezione frontale e interattiva	Lezione pratica	Lavoro di gruppo e ricerche	Discussione guidata	Simulazioni o esercizi guidati	Laboratorio e tecnologie multimediali
Italiano	X			X	X	
Storia	X			X		
Inglese	X		X	X	X	X
Francese	X		X	X		
Matematica	X	X		X	X	X
Ec.Aziendale	X	X			X	
Diritto	X				X	
Ec.Politica	X				X	
Scienze motorie	X	X				
Religione	X					

Interventi atti al miglioramento del metodo di studio:

Interventi di recupero/potenziamento attivati (curricolari e/o extracurricolari): si sono svolti interventi di recupero in Economia Aziendale e Matematica.

3) Strumenti didattici utilizzati

Libri di testo X	Lavagna X	Laboratori X
Riviste X	Personal computer/tablet X	Palestra X
Dispense, schemi X	Videoproiettore X	Conferenze/seminari X
Piattaforme digitali X	LIM / Monitor interattivi X	Visite guidate X

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Si riportano, inoltre, per agevolare i lavori della commissione e in ottemperanza a quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n° 45 del 09 marzo 2023 – art. 22 comma 5 (Colloquio) i percorsi pluridisciplinari affrontati nel corso dell'ultimo anno:

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte
<i>Analisi di redditività aziendale: Diagramma di redditività Problemi di ottimo (massimo profitto e minimo costo)</i>	A.S. 2022/202 3	Economia aziendale Matematica
<i>Le istituzioni finanziarie e problemi di finanziamento e investimento aziendale</i>	A.S. 2022/202 3	Matematica- Lingue straniere-Economia Politica
<i>Unione Europea</i>	A.S. 2022/202 3	Italiano-Storia-Diritto- Lingue Straniere
<i>Le Costituzioni</i>	A.S. 2022/202 3	Italiano-Storia-Diritto- Inglese
<i>La programmazione: problemi di programmazione lineare; logistica e trasporti; manovra di bilancio</i>	A.S. 2022/202 3	Matematica-lingue straniere-economia politica

EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso del triennio gli studenti hanno realizzato percorsi di approfondimento afferenti all'insegnamento dell'educazione civica, affrontando gli argomenti, come riportato nella tabella sottostante, contenente il curricolo trasversale di educazione civica, così come previsto dal Consiglio di Classe in sede di programmazione iniziale:

TRIMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Diritti e Istituti di partecipazione	Essere consapevoli del ruolo dello studente negli organi collegiali	Tutte	2
L'Unione Europea e organismi internazionali	Comprendere il ruolo delle Istituzioni Europee e Internazionali	Storia/Diritto/Lingue straniere	6
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano/Diritto	2
Identità digitale e pericoli degli ambienti digitali	Comprendere il corretto uso della rete e i pericoli ad essa legati.	Diritto	3

Totale ore previste nel trimestre: 13

PENTAMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano	3
Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale	Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del patrimonio culturale, artistico ed ambientale in cui vivono.	Italiano/Storia/Diritto	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Sollecitare riflessioni su temi di attualità e non	Italiano/Lingue straniere	2
Affidabilità delle fonti	Ruolo di una corretta informazione anche in relazione alle fake news.	Diritto	3

Totale ore previste nel pentamestre: 20

ATTIVITÀ EXTRA - CURRICOLARI E INTEGRATIVE

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni studenti, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dal Consiglio di classe e di seguito elencate.

1. attività di orientamento in uscita

Le attività di orientamento in uscita, svolte nel corso degli ultimi due anni scolastici, hanno privilegiato l'aspetto formativo e della consapevolezza del proprio sé in merito alla scelta futura, a cui gli studenti sono chiamati al termine di questo percorso di studi.

Nello specifico sono stati realizzati incontri e svolti test con esperti per la costruzione del proprio bilancio delle competenze e per l'individuazione dei possibili sbocchi professionali a partire dall'individuazione delle proprie attitudini e preferenze; incontro con ex studenti impegnati nel mondo del lavoro: dott.ssa Giulia Vitali (avvocato), dott.ssa Marzia Domizi (farmacista) e dott.ssa Vagni Valeria (direttore amm.vo ASSM Tolentino).

Per quanto attiene all'aspetto più propriamente informativo, gli studenti hanno partecipato alle attività di orientamento online ed in presenza previste ed organizzate dai seguenti atenei: Università Alma Mater di Bologna(on line) UNIMC, UNICAM, UNIVPM, ITS, NABA (in presenza) ed hanno assistito in modalità telematica a conferenze di presentazione.

2. viaggio di istruzione, uscite didattiche

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività, approvate e organizzate dal Consiglio di Classe:

	PROGETTO/DISCIPLINE COINVOLTE	DESTINATARI: tutti gli studenti	Anno scolastico
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Vienna-Mauthausen-Praga <i>Storia-Diritto-Ed.Civica</i>	X	2023
VISITA GUIDATA	Roma Aula "D.Sassoli" Europe Experience <i>Diritto-Inglese-Francese-Storia</i>	X	2023
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Padova Venezia	X	2022

3. simulazioni svolte

Nel corso dell'ultimo anno sono state svolte le seguenti simulazioni in vista dell'Esame di Stato:

Simulazione I prova - Italiano	14/02/2023- 26/05/2023
Simulazione II prova -	1/06/2023

4. attività extracurricolari ed integrative:

- Progetto S.I.L. a.s. 21/22
- Progetto Teen a.s. 20/21
- Progetto Generation Euro a.s. 22/23

5. certificazioni:

Nel corso del triennio, alcuni studenti hanno partecipato ad attività formative extrascolastiche ed hanno conseguito le seguenti certificazioni:

N° ALUNNI	CERTIFICAZIONI
1	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE PRELIMINARY
5	CERTIFICAZIONE DELF B1

6. conferenze, convegni, corsi:

Nel corso del triennio la classe ha partecipato ad incontri e iniziative culturali di interesse

(sia in orario mattutino che pomeridiano) quali:

- a) Narrazioni d'autore
- b) Incontro con il comandante dei CC di Tolentino sul tema del femminicidio
- c) Incontro con un promoter finanziario sportivo
- d) Incontro con la Polizia Stradale sui rischi e la prevenzione alla guida dei veicoli

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione, intesa come momento formativo e conclusivo dell'azione didattica ed educativa, viene strutturata secondo i criteri specifici individuati dal Consiglio di Classe e quelli conseguentemente elaborati dal singolo docente in base alla specificità della propria disciplina. La scuola indica le seguenti finalità generali e caratteristiche comuni ad ogni forma di valutazione:

⇒ un **aspetto formativo**, come mezzo per sostenere, stimolare, guidare lo studente nel percorso di formazione

⇒ un **aspetto sommativo**, come presa di conoscenza della situazione di apprendimento, indicazione dei livelli raggiunti, all'interno di ogni disciplina, dal singolo alunno.

Per il singolo docente è una forma di autovalutazione del proprio operato ed un momento didattico che permette la programmazione degli interventi successivi.

Per lo studente è l'indicatore delle proprie tappe di apprendimento, delle personali difficoltà, nonché lo stimolo ad una migliore prosecuzione del lavoro scolastico.

Per la famiglia è momento di informazione e controllo del processo di apprendimento dei propri figli.

La valutazione ha tenuto conto dei requisiti di chiarezza, tempestività e trasparenza.

Gli alunni sono stati informati sugli obiettivi che sono oggetto di valutazione, sugli strumenti adottati, sui criteri di misurazione. La valutazione ha avuto luogo alle scadenze temporali stabilite dagli organi collegiali e dal docente.

La valutazione si articola sulla base dei seguenti criteri:

- conoscenza
- abilità
- competenza

I singoli docenti esplicitano i livelli di valutazione in riferimento ai suddetti obiettivi e ai criteri adottati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.

Nel corso dell'anno gli strumenti per la valutazione sono stati:

	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Diritto	Economia e Politica	Economia Aziendale	Francese	Scienze motorie	Religione
Verifiche scritte/orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interventi brevi e/o spontanei	X	X	X	X	X	X	X	X		
Test multidisciplinari					X					
Analisi testuale	X		X							
Questionari		X	X					X		
Test a scelta multipla			X		X			X		
Relazioni								X	X	
Discussione collettiva	X	X	X							
Prove pratiche							X		X	

ELEMENTI E CRITERI PER LA

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- ⇒ il comportamento
- ⇒ il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso
- ⇒ i risultati delle prove e i lavori prodotti
- ⇒ le osservazioni relative alle competenze trasversali
- ⇒ il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate
- ⇒ l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe
- ⇒ l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- ⇒ la capacità espositiva
- ⇒ la capacità di esprimere un giudizio critico
- ⇒ la frequenza
- ⇒ l'originalità del pensiero

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, tutti gli alunni hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): sono stati collocati presso enti pubblici e/o privati, individuati sulla base delle esigenze e delle preferenze lavorative degli studenti, privilegiando le loro attitudini e interessi per gli sviluppi lavorativi e/o di studio successivi al percorso scolastico.

denominazione azienda	indirizzo azienda	comune azienda	tutor azienda	orario lavorativo	classe alunno	COGNOME	NOME	DAL	AL
Ruiti Spurio Giuseppe – Consulente del lavoro	Via G. Pascoli, 20	Tolentino	Ruiti Spurio Giuseppe	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9,30 alle ore 13,30 e dalle ore 16,00 alle ore 18,30	4B ITE	BRUNI	NOEMI	23/05/2022	4/06/2022
Olmai Sara	Via Sacharo v, 39	Tolentino	Olmai Sara	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 12 e dalle ore 14 alle ore 16	4B ITE	CERRANI	TOMMASO	23/05/2022	4/06/2022
Fenice digitale srl	Piazza Togliatti, 3	Tolentino	Calamant e Mauro	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 16 alle ore 20	4B ITE	DI MASCIO	LUCA	23/05/2022	4/06/2022
Comune di Tolentino	Piazza della Libertà, 3	Tolentino	Paoloni Agnese	Dal lunedì al Venerdì dalle ore 8,30 alle ore 14; Martedì e Giovedì dalle ore 15,30	4B ITE	EL OMARI	AMAL	23/05/2022	4/06/2022

				alle ore 18,30					
Gobbi srl	Via Colombo , 27	Tolentino	Gobbi Fabiano	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00	4B ITE	FOGANTE	DAVIDE	23/05/2022	4/06/2022
Cosmari srl	Loc. Piane di Chienti	Tolentino	Bussolott o Michela	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 14 e il sabato dalle ore 8 alle ore 13	4B ITE	GOBBI	FRANCESCO	23/05/2022	4/06/2022
Agenzia immobiliare Di Mascio	Via della Pace, 42	Tolentino	Di Mascio Massimo	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 16 alle ore 20	4B ITE	KACANI	GIULIA	23/05/2022	4/06/2022
CGIL – sede operativa di Tolentino	Via Valporro , 42	Tolentino	Principi Daniele	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 12,30; inoltre martedì, mercoledì e venerdì anche dalle ore 15,30 alle ore 19,00	4B ITE	MAROTTI	ANNALISA	23/05/2022	4/06/2022
Eurotime Marche – società di servizi	Via Belluigi, 4	Tolentino	Prugni Bruno	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 12,30 e dalle ore	4B ITE	PAPARONI	LUCA	23/05/2022	4/06/2022

				15,00 alle ore 18,30					
Antincendio Tolentino srl	Via Rossini, 45	Tolentino	Mogetta Paola	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 17,30	4B ITE	SBARAGLIA	CATERINA	23/05/2022	4/06/2022
Studio legale Avv. Mariella Migliorelli	Via Adamell o, 8	Tolentino	Migliorelli Mariella	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 16,30 alle ore 20,00	4B ITE	SCIAPICHETTI	ELISA	23/05/2022	4/06/2022
Marmi Craglia srl	Piazzale Europa, 9 con sede operativ a C.da Le Grazie, 50	Tolentino	Passarini Enrico	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 12,00 e dalle ore 14,00 alle ore 18,00	4B ITE	SHURDHAQI	SARA	23/05/2022	4/06/2022
Assicurazioni Pezzanese srl	Piazza dell'Unit à, 9	Tolentino	Marucci Arianna	Dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 19,30	4B ITE	SINGH	GURJOT	23/05/2022	4/06/2022
CNA sede operativa di Tolentino	Via Belluigi, 2	Tolentin o	Mancini Enrico	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,45 alle ore 12,45 e dalle ore 15 alle ore 18	4B ITE	SOTA	ALESSIA	23/05/2022	4/06/2022

denominazione e azienda	indirizzo azienda	comune e azienda	tutor azienda	orario lavorativo	class e alunno	COGNOME	NOME	DAL	AL
----------------------------	----------------------	------------------------	------------------	-------------------	----------------------	---------	------	-----	----

Ruiti Spurio Giuseppe – Consulente del lavoro	Via G. Pascoli, 20	Tolentino	Ruiti Spurio Giuseppe	Lun-Ven 9:00-13:15/16:15/19:00	5B ITE	BRUNI	NOEMI	21/09/2022	1/10/2022
Olmai Sara	Via Sacharov, 39	Tolentino	Olmai Sara	Lun-Ven 8:00/12:00 14:00/18:00 sabato 8:00/12:00	5B ITE	CERRANI	TOMMASO	21/09/2022	1/10/2022
Fenice digitale srl	Piazza Togliatti, 3	Tolentino	Calamante Mauro	Lun-Ven 9:00-13:00/16:00-20:00	5B ITE	DI MASCIO	LUCA	21/09/2022	1/10/2022
Comune di Tolentino	Piazza della Libertà, 3	Tolentino	Paoloni Agnese	Lun-Ven 8:30-14:00/ Mart-Gio 15:30/18:30	5B ITE	EL OMARI	AMAL	21/09/2022	1/10/2022
Gobbi srl	Via Colombo, 27	Tolentino	Gobbi Fabiano	Lun-Ven 8:30/12:30	5B ITE	FOGANTE	DAVIDE	21/09/2022	1/10/2022
Comune di Tolentino	Piazza della Libertà, 3	Tolentino	Paoloni Agnese	Lun-Ven 8:30-14:00/ Mart-Gio 15:30/18:30	5B ITE	GOBBI	FRANCESCO	21/09/2022	1/10/2022
Agenzia immobiliare Di Mascio	Via della Pace, 42	Tolentino	Di Mascio Massimo	Lun-Ven 9:00-13:00/15:00/19:00	5B ITE	KACANI	GIULIA	21/09/2022	1/10/2022
CGIL – sede operativa di Tolentino	Via Valporro, 42	Tolentino	Principi Daniele	Mart-Ven 8:30-12:30/ Lun 8:30-12:30; 13:00-17:00	5B ITE	MAROTTI	ANNALISA	21/09/2022	1/10/2022
Eurotime Marche – società di servizi	Via Belluigi, 4	Tolentino	Prugni Bruno	Lun.Ven 9:00-13:00/15:00-19:00	5B ITE	PAPARONI	LUCA	21/09/2022	1/10/2022
Antincendio Tolentino srl	Via Rossini, 45	Tolentino	Mogetta Paola	Lun.Ven 9:00-12:00/15:00-17:30	5B ITE	SBARAGLIA	CATERINA	21/09/2022	1/10/2022
Studio legale Avv. Mariella Migliorelli	Via Adamello, 8	Tolentino	Migliorelli Mariella	Lun.Ven 9:00-13:00/16.30-20:00	5B ITE	SCIAPICHETTI	ELISA	21/09/2022	1/10/2022
Marmi Craglia srl	Piazzale Europa, 9 con sede operativa a C.da Le Grazie,	Tolentino	Passarini Enrico	Lun.Ven. 8:00-12:00/14:00-18:00	5B ITE	SHURDHAQI	SARA	21/09/2022	1/10/2022

	50								
Assicurazioni Pezzanesi srl	Piazza dell'Unità, 9	Tolentino	Marucci Arianna	Lun.Ven. 9:00-13:00/15:30-19:30	5B ITE	SINGH	GURJOT	21/09/2022	1/10/2022
Piccinini Mario	Via Val di Fiastra, 13	Tolentino	Piccinini Mario	Lun. sab. 9:00-12:00	5B ITE	SORICHETTI	MATTEO	21/09/2022	1/10/2022
CNA sede operativa di Tolentino	Via Belluigi, 2	Tolentino	Mancini Enrico	Lun.Ven. 8:45-12:45/14:45-18:45	5B ITE	SOTA	ALESSIA	21/09/2022	1/10/2022
Centracchio Maurizio	Via Trento e Trieste, 15	Tolentino	Centracchio Maurizio	Lun.Ven. 9:30-12:30/15:00-18:00	5B ITE	ZACCONI	ALESSANDRO	21/09/2022	1/10/2022

Le esperienze dei PCTO hanno mirato all'acquisizione delle competenze nelle seguenti aree:

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE	Puntualità e rispetto dei compiti assegnati, delle fasi e dei tempi del lavoro Svolgimento autonomo dei compiti assegnati Capacità di lavoro in gruppo Sviluppo di autonomo spirito di iniziativa
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	Comunicare in maniera corretta nella forma e adeguata alla situazione comunicativa, con buona proprietà nei linguaggi specialistici
AREA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi e criticità emerse durante il percorso Confrontarsi con i compagni, con i tutor e nell'ambiente di lavoro, stabilendo relazioni positive con colleghi e superiori Collaborare e partecipare

Al termine del percorso, ogni studente ha predisposto, sulla base del diario di bordo che lo ha accompagnato nella sua esperienza, una breve relazione, anche in formato multimediale, in cui illustra le competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppando inoltre una riflessione personale e di autovalutazione anche nell'ottica della ricaduta del percorso svolto ai fini delle scelte di studio o professionali future.